

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и
природопользования (ЭиП_ОЭП)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и
природопользования (ЭиП_ОЭП)

наименование кафедры

И.Н. Безкоровайная

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
СЕМИНАР**

Дисциплина Б1.В.10 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки /
специальность 05.04.06 Экология и природопользование
Магистерская программа 05.04.06.01

Направленность
(профиль)

Устойчивое развитие и экологическая

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.01 Устойчивое развитие и экологическая безопасность

Программу составили

доктор биол. наук, Заведующий кафедрой,
Безкоровайная Ирина Николаевна; доктор с-х. наук,
Профессор, Тарасова Ольга Викторовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у магистрантов способности к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности на современном уровне, навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у магистрантов представления об основных направлениях научных исследований по осваиваемой образовательной программе;

2. Оказать помощь в обобщении опыта научных исследований отечественных и зарубежных исследователей в области экологии и природопользования;

3. Оказать помощь в установлении и расширении научных контактов в академической среде с участием преподавателей;

4. Выработка у магистрантов навыков публичной и научной речи, умение вести научную дискуссию и представлять результаты научно-исследовательской работы в различных формах устной и письменной деятельности;

5. Обеспечить обсуждение научно-исследовательских работ магистрантов с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющие оценить компетенции обучающихся и степень их готовности к производственной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3: способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	
Уровень 1	владеть навыками публичной и научной речи, представления результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-1: способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	

Уровень 1	обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления
Уровень 1	навыками работы с научными источниками на русском и английском языках, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Коммуникация в международном научно-образовательном сообществе на английском языке

Современные проблемы экологии и природопользования
История и методология экологии и природопользования

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=24658>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	1 (36)	1 (36)
Контактная работа с преподавателем:	0,72 (26)	0,22 (8)	0,5 (18)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,72 (26)	0,22 (8)	0,5 (18)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,28 (46)	0,78 (28)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	научно-исследовательские семинары кафедры экологии и природопользования	0	8	0	28	ОПК-3 ПК-1
2	Предпроектные обсуждения магистерских диссертаций	0	18	0	18	ОПК-3 ПК-1
Всего		0	26	0	46	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	Лекции и мастер-классы приглашенных к участию в семинаре сторонних исследователей и практиков, преподавателей отделения экологии и природопользования. Презентации научных руководителей студентов магистратуры по направлениям собственных исследований.	4	0	0
2	1	Обсуждение проблемных докладов, Разбор выполненных исследований (статьи в журналах, монографии).	2	0	0
3	1	Разбор современных научно-исследовательских работ по тематике кафедры (методология, достижения и т.д.)	2	0	0
4	2	Представление и взаимное обсуждение материалов практической части исследовательской работы магистрантов. Представление результатов в виде текста и презентации сообщения.	6	0	0
5	2	Лекции и мастер-классы приглашенных специалистов	4	0	0
6	2	Представление результатов проведенного исследования в виде текста доклада и презентации для участия в научной конференции.	4	0	0
7	2	Оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций магистрантов, оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения.	4	0	0

Всего		26	0	0
-------	--	----	---	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Безкорвайная И. Н., Тарасова О. В.	Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020800.68 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: URSS, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Безкорвайная И. Н., Тарасова О. В.	Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020800.68 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://banauka.ru/5853.html	
Э2	http://www.sciencedirect.com	
Э3	http://www.scopus.com	
Э4	http://isiknowledge.com	
Э5	http://elibrary.ru/	

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Научно-исследовательский семинар проводится в течение второго и третьего семестров. На протяжении всего этого периода он включает контактную работу с преподавателем по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов.

Для семинарских занятий преподавателем могут быть использованы следующие формы научного семинара:

- Разбор современных научно-исследовательских работ (статей);
- Приглашение специалистов-исследователей, специалистов-практиков, обсуждение проблемных докладов, мастер-классы специалистов, обмен научной информацией;
- Предпроектные обсуждения магистерских диссертаций (гипотезы, данные, методы) с взаимным рецензированием;
- Круглый стол;
- Семинары-дискуссии и др.

Семинар организуется и проводится усилиями выпускающей кафедры, обеспечивающей магистерскую программу. Выпускающая кафедра представляет концепцию научно-исследовательского семинара, определяющую содержательную специфику его деятельности.

Ответственным за содержание и организацию научного семинара является руководитель магистерской программы.

Основные функции руководителя семинара:

- разработка содержательной и организационной части программы семинара;
- организация и проведение научных и научно-практических круглых столов и мини-конференций, мастер-классов;
- контроль выполнения хода работы над диссертацией (оценка содержания выполненной работы по частям и в случае необходимости внесение корректив).

К работе в научном семинаре привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, представители российских государственных и общественных организаций, приглашенные преподаватели. Преподаватели – научные руководители магистрантов, обучающихся по программе магистерской подготовки, также становятся членами семинара. Член семинара (по поручению руководителя семинара) выполняет следующие функции: участвует в разработке концепции научно-исследовательского семинара; в разработке плана и программы научно-исследовательского семинара; предлагает ведущих ученых, специалистов, работодателей для участия в работе научно-исследовательского семинара. Заведующий кафедрой, обеспечивающей реализацию магистерской программы, может

выполнять функции руководителя либо члена научно-исследовательского семинара, либо не входить в его состав. Заведующий кафедрой по мере необходимости способствует решению содержательных и/или организационных вопросов, связанных с деятельностью научно-исследовательского семинара.

Тематика семинара указывается в индивидуальном учебном плане магистранта. Работа в научно-исследовательском семинаре является для студента обязательной. Он вправе посещать другой семинар (или научно-исследовательские семинары других кафедр) на добровольной основе без обязательств по сдаче зачетов.

Научно-исследовательский семинар с самого начала ориентирован на подготовку магистерской диссертации, что осуществляется через написание и представление на научно-исследовательском семинаре (и на научной конференции, круглых столах и пр.) текста доклада, сообщения, выступления по проблеме исследования; составление презентаций по промежуточным итогам научно-исследовательской деятельности.

Первый год обучения. Первый семестр. В течение первого семестра студент собирает и обрабатывает материал для теоретической главы магистерской диссертации.

Научно-исследовательский семинар начинается во втором семестре. Второй семестр. В ходе этого семестра активно привлекаются приглашенные члены научно-исследовательского семинара – ведущие профессионалы, работодатели для проведения лекций и мастер-классов. К концу второго семестра на научно-исследовательском семинаре студент предъявляет текст теоретической главы работы (объем 30 - 40 страниц) с включённым в него обзорным рефератом.

Второй год обучения. Третий семестр посвящен организации и проведению эксперимента (в ходе научно-исследовательской практики), обработке эмпирических данных. В ходе работы научно-исследовательского семинара представляются материалы экспериментальной части исследования в виде текстов:

- сообщения по промежуточным итогам исследования для участия в научном семинаре;
- доклада для участия в научной конференции.

Методические указания по подготовке сообщения/презентации:

1. Публичное сообщение – развернутое изложение заданной темы, представляется на семинарском занятии в форме презентации в Microsoft

Power Point. Задачей анализа текста является стимулирование в студенте

интереса к определенной научной и практической проблематике,

что способствует формированию навыков анализа научных и методических текстов.

2. Структура презентаций должна включать титульный слайд, основную часть и заключение. Каждый слайд должен быть логически связан

с предыдущим и последующим. Все слайды одной презентации должны быть

выполнены в единообразном наборе цветов; для фона необходимо выбирать

более холодные тона (синий или зелёный); на одном слайде рекомендуется

использовать не более трёх цветов: один - для фона, один - для заголовков,

один - для текста; для фона и текста необходимо выбирать контрастные

цвета; не следует заполнять один слайд слишком большим объёмом

информации (не более трёх фактов, выводов, определений). В конце работы

должен быть приведен список использованных источников, в том числе,

печатные издания и использованные электронные ресурсы.

3. Подготовленный студентом сообщение по выбранной теме защищается, т.е. студент должен сообщить материал в виде устного доклада

на семинаре, продемонстрировав тем самым свободное владение изложенным в работе материалом. Недопустимо читать текст со слайдов или

повторять наизусть то, что показано на слайде. Время выступления должно

быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная

презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около

10—12 минут.

После обсуждения презентации на семинаре, магистрант оформляет ее

в виде текста, основываясь на требованиях, предъявляемых к структуре ВКР

(Стандарт организации «Общие требования к построению, изложению и

оформлению документов учебной деятельности» СТО 4.2-07-

2014.

Красноярск, 2014. 60с. Точка доступа: <http://about.sfu-kras.ru/node/8127>).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Комплект офисных приложений MS OFFICE
9.1.2	Средства просмотра Web – страниц

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: bik@sfu-kras.ru
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Для проведения занятий семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.